

**ÔN TẬP HKII – NĂM HỌC 2018-2019**

**A/ PHẦN VĂN BẢN**

**Yêu cầu: Nắm được tên văn bản, tên tác giả, phương thức lập luận chính + nội dung**

Tên văn bản	Tên tác giả	Phương thức lập luận	Nội dung
Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	Hồ Chí Minh	Chứng minh	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta qua từng thế hệ
Đức tính giản dị của Bác Hồ	Phạm Văn Đồng	Chứng minh	Bác giản dị trong mọi phương diện
Sự giàu đẹp của TV	Đặng Thai Mai	Chứng minh	TV giàu thanh điệu, đẹp, ngôn từ phong phú,...
Ý nghĩa văn chương	Hoài Thanh	Giải thích	Công dụng và nhiệm vụ của văn chương
Sống chết mặc bay	Phạm Duy Tồn		Lên án sự vô lương tâm của tên quan và thương xót cho tình cảnh của nhân dân
Ca Huế trên sông Hương	Hà Ánh Minh		Nguồn gốc, vẻ đẹp của ca Huế

**B/ PHẦN TIẾNG VIỆT**

**1. CÂU RÚT GỌN: là loại câu lược bỏ CN or VN or CN & VN => có thể khôi phục lại CN, VN.**

**\* Chỉ ra CDB và CRG trong những trường hợp sau. Thử khôi phục các thành phần được lược bỏ cho những câu rút gọn**

a. Cửa đáng mùi, Nhu chỉ bán được năm. Có khi chẳng lấy được đồng nào.

.....

b. Hôm nay. Văn đã là tiến sĩ.

.....

c. Tiếng hát ngừng. Cả tiếng cười.

.....

d. Tôi nghĩ đến sức mạnh của Thơ. Chúc năng và vinh dự của Thơ.

.....

**2. THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU:****3. CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG**

♣ *Câu chủ động* là câu có CN chỉ người, vật thực hiện một hoạt động hướng vào người, vật khác.

VD: Con mèo vồ con chuột.

♣ *Câu bị động* là câu có CN chỉ người, vật được hoạt động của người, vật khác hướng vào.

VD: Con chuột bị con mèo vồ.

✳ *Chuyển câu sau đây thành câu bị động (theo hai cách).*

a. Con người đã huỷ diệt các loài sinh vật biển quý hiếm.

.....  
 .....

b. Các nhà máy thải khí độc làm ô nhiễm môi trường sống.

.....  
 .....

c. Ban giám hiệu nhà trường biểu dương toàn chi đội lớp 7A.

.....  
 .....

d. Chúng em thực hiện nội quy nhà trường rất nghiêm túc.

.....  
 .....

**4. LIỆT KÊ:** là sắp xếp nối tiếp hàng loạt từ hay cụm từ cùng loại để diễn tả được đầy đủ hơn.

♣ *Các kiểu liệt kê:*

+ *Xét về cấu tạo*, có thể phân biệt kiểu liệt kê theo từng cặp với kiểu liệt kê không theo từng cặp.

+ *Xét về ý nghĩa*, có thể phân biệt kiểu liệt kê tăng tiến với liệt kê không tăng tiến.

✳ *Tìm và cho biết kiểu liệt kê (xét cả 2 phương diện) trong đoạn trích sau :*

a. ...Hò Huế thể hiện lòng khao khát, nỗi mong chờ hoài vọng thiết tha của tâm hồn Huế. Ngoài ra còn các điệu lí như: Lí con sáo, lí hoài xuân, lí hoài nam.

.....  
 .....

b. Không gian như lắng đọng. Thời gian như ngừng lại. Con gái Huế nội tâm thật phong phú và âm thầm, kín đáo và sâu thẳm.

.....

.....

c. Đẹp vô cùng, Tổ quốc ta ơi  
Rừng cọ, đồi chè, đồng xanh ngào ngạt

.....

### D/ TẬP LÀM VĂN

## MỘT SỐ CHỦ ĐỀ THAM KHẢO: ĐOÀN KẾT, NHÂN ÁI, TRUNG THỰC, DŨNG CẢM MẪU DÀN Ý THAM KHẢO GIẢI THÍCH VỀ LÒNG NHÂN ÁI

### I. MỞ BÀI

- **Dẫn ý vào đề:** Câu chuyện trên muốn gửi cho chúng ta thông điệp về lòng nhân ái
- **Chuyển ý:** Chúng ta hãy cùng tìm hiểu sâu hơn về thông điệp trên.

### II. THÂN BÀI

#### 1) Giải nghĩa : Đặt câu hỏi: Vậy ta hiểu “nhân ái” nghĩa là gì?

- “nhân” có nghĩa là “người”
- “ái” có nghĩa là yêu.

=> Như vậy “nhân ái” là nói đến tình yêu thương giữa con người với con người

- **Biểu hiện:** yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh. Chia sẻ một quyển tập, một cây bút, một manh áo cũ, một chiếc xe đạp cũ giúp các bạn học sinh vững bước đến trường ... Đó chính là lòng nhân ái.

#### 2) Vậy vì sao chúng ta cần có lòng nhân ái?

- Vì người Việt Nam ta cùng sống trên cùng một đất nước, cùng chung nòi giống “Con Rồng cháu Tiên”, cùng chung một nguồn gốc lịch sử. Vì thế mọi người phải gắn bó yêu thương nhau trong tình đồng bào thiêng liêng.

- Đất nước là một đại gia đình, mỗi người là một thành viên → Yêu thương đùm bọc nhau là nghĩa vụ.

- Giúp đỡ, yêu thương nhau sẽ tạo nên sức mạnh vô địch giúp ta chiến thắng được mọi kẻ thù. (DC: Những năm cả nước có chiến tranh, các gia đình có người thân ra tiền tuyến đều được bà con xóm làng, khu phố an ủi, động viên, giúp đỡ khi ốm đau, thiếu thốn, tương trợ nhau trong sản xuất.)

- Người sống trong cùng một làng, một địa phương nếu có mối quan hệ khăng khít về vật chất lẫn tinh thần → Mối quan hệ là chiều cầu nối giữa con người vs nhau, không ai tách rời ra được vì nếu tách rời sẽ không tồn tại.

### **3) Chúng ta thể hiện lòng nhân ái như thế nào?**

- Thường xuyên thăm hỏi, giúp đỡ những gia đình khó khăn hoạn nạn, gia đình neo đơn, thương binh liệt sĩ, những bà mẹ Việt Nam anh hùng ...

- Tham gia các hoạt động xã hội từ thiện thăm trẻ mồ côi làng SOS (Gò Vấp), trung tâm nuôi dưỡng ng` già neo đơn.

- Xây dựng nhà tình nghĩa, tình thương, mở những lớp học cho trẻ em đường phố ...

## **III. KẾT BÀI**

- **Khẳng định vấn đề:** Tóm lại, tình yêu thương đùm bọc nhau là một truyền thống đẹp đẽ về đạo lí làm người đã được dân tộc ta giữ vững và phát triển qua nhiều thế hệ

- **Liên hệ bản thân :** Với tuổi trẻ hiện nay, trong môi trường toàn cầu hóa, giao tiếp con người càng rộng thì lòng yêu thương cần được mở rộng ra hơn, đó là động lực để chúng ta hợp tác cùng nhau nâng cao hiểu biết, tích cực cải thiện cuộc sống con người, chỉ có yêu thương mới xoa dịu những ngăn cách giàu nghèo, những nghi kỵ. Tạo ra thế giới hòa bình, hạnh phúc, văn minh và giàu mạnh.

## **ĐỀ THAM KHẢO**

### **ĐỀ 1**

#### **Phần I: ( 5 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới.

[...] Điều đáng buồn là, ở bất cứ trường học nào thì cảnh tượng học sinh vẫn thân nhiên xả rác bừa bãi. Vẫn vô tư làm bẩn môi trường xung quanh. Vẫn còn đó những hiện tượng vứt giấy, vỏ của các bao bì đựng quà vật, bã kẹo cao su,...lung tung nơi sân trường, hành lang lớp và nhiều nữa là nơi ngăn bàn, dưới nền lớp học... Chính các việc làm thiếu ý thức này đã gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến cảnh quang, khuôn viên trường học và làm ô nhiễm bầu không khí học tập, sinh hoạt, vui chơi của chính các em. Không chỉ những hành động xả rác bừa bãi, nhiều em còn vẽ bậy trên bàn học, trên tường và có nhiều hành động vô ý thức khác. Nguyên nhân chính của việc thiếu ý thức ấy là do thói lười biếng và lối sống ích kỉ chỉ nghĩ đến quyền lợi của mình. Trong suy nghĩ của các em, những nơi công cộng như trường học, lớp học, công viên,...những nơi mà không phải nhà mình thì không cần phải mất công giữ gìn. Bởi cách suy nghĩ ấu trĩ như vậy thật là nguy hại.

( Theo tapchithanhnien.net)

Câu 1/ Em hãy xác định phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên? (0.5 điểm)

Câu 2/ Em hãy nêu nội dung chính của đoạn trích trên? Và xác định câu chủ đề trong đoạn trích?

( 1 điểm)

Câu 3/ Em hãy xác định câu rút gọn trong câu bên dưới và khôi phục thành phần bị lược bỏ?

( 1 điểm)

Điều đáng buồn là, ở bất cứ trường học nào thì cảnh tượng học sinh vẫn thân nhiên xả rác bừa bãi. Vẫn vô tư làm bẩn môi trường xung quanh.

Câu 4/ Em hãy xác định một trạng ngữ trong đoạn trích trên và cho biết công dụng của nó? ( 1 điểm)

Câu 5/ Từ thực trạng được nêu trên đoạn trích, em sẽ làm gì để giữ gìn vệ sinh ngôi trường em đang theo học? Hãy diễn đạt bằng vài câu văn.( 1.5 điểm)

## **Phần II: ( 5 điểm)**

### **Đọc câu chuyện sau và**

Nhiều năm trước, một cậu thanh niên đã phải tự quyết định rời gia đình đi kiếm sống bởi cha mẹ cậu quá nghèo. Gói ghém mọi thứ hành lý, cậu tìm đường lên thành phố New York, nơi mà sau này cậu gâu dựng sự nghiệp của mình, bắt đầu từ một người thợ làm xà phòng. Tìm được việc ở thành phố lớn thật khó khăn. Luôn nhớ lời mẹ dặn, cậu đinh ninh rằng mình sẽ đóng góp tiền vào việc từ thiện mỗi khi nhận được tiền lương.

Lần cầm đồng đôla đầu tiên, cậu đóng 10 xu cho quỹ từ thiện. Quỹ từ thiện giới thiệu cậu với một người khác cũng thường làm từ thiện. Người này lại tiếp tục giới thiệu xưởng làm xà phòng của cậu. Dần dần, xưởng sản xuất xà phòng của cậu và người bạn nhận được hợp đồng từ những nhà máy lớn. vài năm sau, bạn cậu mất và cậu thanh niên trở thành chủ duy nhất của xưởng, nay làm ăn đã rất khấm khá.

Ông chủ giàu có – cậu thanh niên sau này vẫn luôn giữ thói quen dành ra 1/10 những gì mình kiếm được cho từ thiện và giúp đỡ những người khó khăn. Công việc ngày một tốt hơn và ông quyết định dành 2/10 số tiền kiếm được cho từ thiện. Con số tăng lên 3/10 và cuối cùng là 1/2. Và số tiền dành cho từ thiện tăng lên thì dường như sản phẩm của công ty ông xuất hiện trong mọi gia đình trên thế giới. Ông chủ ấy chính là William Colgate.

(Theo truyện ngắn ý nghĩa cuộc sống)

*Em rút ra bài học gì từ câu chuyện trên? Hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về bài học đó.*