

Phòng GD-ĐT quận Tân Bình

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2

MÔN NGỮ VĂN 8

Năm học 2014-2015

PHẦN 1: 3 điểm

Hãy đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi nêu bên dưới.

Dân chài lưới làn da ngăm rám nắng,

Cả thân hình nồng thở vị xa xăm;

Chiếc thuyền im bến mỏi trở về nằm

Nghe chất muối thấm dần trong thớ vỏ.

Nay xa cách lòng tôi luôn tưởng nhớ

Màu nước xanh, cá bạc,, chiếc buồm vôi,

Thoáng con thuyền rẽ sóng chạy ra khơi,

Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!

(Tế Hanh)

1. Cho biết đoạn thơ trên trích trong bài thơ nào của Tế Hanh? Bài thơ được viết theo phương thức biểu đạt nào?(1đ)
2. Trật tự từ trong hai câu thơ sau thể hiện điều gì?(0.5đ)
Chiếc thuyền im bến mỏi trở về nằm
Nghe chất muối thấm dần trong thớ vỏ.
3. Câu “*Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!*” thực hiện hành động nói nào?(0.5đ)
4. Em hiểu thế nào về *cái mùi nồng mặn* mà nhà thơ nói đến trong câu thơ cuối. Hãy trình bày suy nghĩ bằng vài câu văn.(1đ)

PHẦN 1: 7 điểm

1. Có nhận xét cho rằng hình ảnh người dân chài được miêu tả vừa chân thực vừa lãng mạn trong hai câu thơ

Dân chài lưới làn da ngăm rám nắng

Cả thân hình nồng thở vị xa xăm

Em có đồng ý với nhận xét trên không? Hãy viết văn bản ngắn trình bày suy nghĩ của em về điều ấy (3đ)

2. Trong cuộc sống tuy hối hả với nhiều lo toan, bận rộn, thế nhưng hàng ngày, ta vẫn thường nghe các thông tin về các việc làm có ý nghĩa: đó là “*hẻm từ thiện*”, giúp đỡ miễn phí cho người nghèo, người già, người khuyết tật... đó là những bình trà đá giữa trưa hè oi ả, mát lòng người lao động; đó là những quán cơm nghĩa tình với giá 2.000đồng; và đó còn là chuyện về những người không ngại “*mua việc*” dọc đường, trên phố để giúp đỡ bao người lỡ bước, hoạn nạn ...

Suy nghĩ của em về những việc làm trên (4đ)

Phòng GD-ĐT quận Tân Bình

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2

MÔN NGỮ VĂN 8

Năm học 2015-2016

PHẦN 1: 3 điểm

Hãy đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi nêu bên dưới.

Những người tù biết trời mưa khi họ vừa bị lừa ra khỏi khám. Họ đón lấy những giọt mưa với nỗi sung sướng thâm lặng. Ngót một năm rồi., họ bị nhốt kín. Sống với roi vọt và bóng tối, họ thêm ánh sáng mặt trời, thêm mưa, thêm cỏ cây. Họ khao khát những thứ tâm thường nhất xưa nay thiên nhiên vẫn rộng lòng ban phát cho mọi người. Quả là ai cũng muốn bước thật chậm. Người nào cũng muốn đặt chân lâu lâu trên đất. Bởi vì họ hiểu rằng, chẳng mấy chốc nữa họ sẽ xa đất rất lâu. Và có thể sẽ xa đất mãi mãi.

(Trích Con chị Lộc , Anh Đức)

1.Cho biết nội dung đoạn văn trên. Nội dung ấy được khái quát qua câu văn nào?(1đ)

2. Tại sao *Họ đón lấy những giọt mưa với nỗi sung sướng thâm lặng*. Đoạn văn trên gợi nhắc hình ảnh người tù- chiến sĩ cách mạng trong bài thơ mà em đã học .Đó là bài thơ nào? Do ai sáng tác? (1đ)

3. Cho biết câu trần thuật sau dùng để làm gì?(0.5đ)

Họ đón lấy những giọt mưa với nỗi sung sướng thâm lặng

4.Trật tự từ trong câu sau thể hiện điều gì?(0.5đ)

Sống với roi vọt và bóng tối, họ thêm ánh sáng mặt trời, thêm mưa , thêm có cây.

PHẦN 1: 7 điểm

1. Hãy viết một văn bản ngắn trình bày suy nghĩ của em về hình ảnh người chiến sĩ cách mạng qua hai câu thơ sau. (3đ)

Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng.

Cuộc đời cách mạng thật là sang.

(Tức cảnh Pác Bó, Hồ Chí Minh)

2. Báo tuổi trẻ ngày 12/1/2016 kể những câu chuyện như sau:

Một cô bé được tiếng là ngoan ngoãn. Ngày hai buổi đến trường, chiều về nhà lại xoay quanh việc học và những trò giải trí của mình. Việc nhà được mẹ “ bao “ hết và cô bé vô tư lớn lên trong sự bao bọc của bố mẹ. Rồi một hôm mẹ ốm. Trong cơn sốt, mẹ vẫn phải loay hoay nấu cơm chiều, pha sẵn ly nước cam mát đặt vào tủ lạnh. Vậy mà cô bé vẫn vụng vằng khi mẹ quên chuẩn bị nước tắm cho mình. Chẳng hề quan tâm mẹ ốm, mẹ mệt thế nào...

Một buổi ca nhạc quen góp từ thiện của các em khuyết tật ở một trường cấp 2. Những mảnh đời không lành lặn cất lên tiếng hát say đắm lòng người và lấy đi không ít nước mắt. Các em ngồi dưới xem, yên lặng đồng cảm cũng có, mà xì xào buôn chuyện cũng có. Bỗng một bạn nhỏ khiếm thị vấp phải sợi dây micro, ngã xuống khiến nhiều người thót cả tim. Vậy mà tiếng cười, tiếng huýt gió phấn cảm của một bộ phận không nhỏ học sinh vẫn vang lên. Nỗi đau của những người bất hạnh như nhân lên, nhức nhối..

Suy nghĩ của em từ những câu chuyện trên (4đ)

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN TÂN BÌNH

HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN LỚP 8 NĂM HỌC 2015 – 2016

Phần 1: (3 điểm)

1/ Cho biết nội dung của đoạn trích trên. Nội dung ấy được khái quát qua câu văn nào? (1 điểm)

- Tâm trạng khát khao thiên nhiên của những người tù. (0,5 điểm)

- Nội dung được khái quát qua câu: *Họ khao khát mọi thứ tầm thường nhất mà xưa nay thiên nhiên vẫn rộng lòng ban phát cho mọi người.* (0,5 điểm)

2/ Tại sao *Họ đón lấy giọt mưa với nỗi sung sướng thâm lặng*. Đoạn văn trên gợi nhắc về hình ảnh người tù- chiến sĩ cách mạng trong bài thơ mà em đã học. Đó là bài thơ nào? Do ai sáng tác? (1 điểm)

- Những người tù *đón lấy giọt mưa với nỗi sung sướng thâm lặng* bởi lẽ họ bị nhốt kín trong bốn bức tường nhà tù, họ chỉ thấy bóng tối, họ thèm ánh mặt trời, thèm mưa, thèm cỏ cây, thèm khát được tắm mình cùng thiên nhiên, đất trời... Họ quý và trân trọng biết bao những giọt mưa.

- Học sinh nêu được một trong những tác phẩm sau: (0,5 điểm)

Bài thơ *Khi con tu hú* của Tố Hữu hoặc *Ngắm trăng* của Hồ Chí Minh.

3/ Cho biết câu trần thuật sau dùng để làm gì? (0,5 điểm)

Họ đón lấy giọt mưa với nỗi sung sướng thâm lặng.

Câu trần thuật dùng để kể

4/ Trật tự từ trong câu văn sau thể hiện điều gì? (0,5 điểm)

- *Sống với roi vọt và bóng tối, họ thèm ánh mặt trời, thèm mưa, thèm cỏ cây.*

Thể hiện thứ tự trước sau của các trạng thái. (0,5 điểm)

Phần 2: (7 điểm)

1/ Hãy viết một văn bản ngắn trình bày suy nghĩ của em về hình ảnh người chiến sĩ cách mạng qua hai câu thơ. (3 điểm)

Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng,

Cuộc đời cách mạng thật là sang.

(*Tức cảnh Pác Bó, Hồ Chí Minh*)

+ Văn bản thể hiện tốt nội dung, tính liên kết mạch lạc, rõ ràng, thuyết phục: (2 điểm)

- Hình ảnh người chiến sĩ cách mạng được khắc họa vừa chân thực, sinh động lại vừa mang tầm vóc lớn lao, một tư thế uy nghi của một vị lãnh tụ cách mạng: trong gian khổ, khó khăn vẫn lạc quan yêu đời, phong thái ung dung, tự tại...

- + Phương thức biểu đạt phù hợp. (0,25 điểm)
- + Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc. Câu đúng ngữ pháp, không sai chính tả, dùng đúng từ ngữ. (0,25 điểm)
- + Viết một văn bản. (0,25 điểm)
- Trình bày sạch đẹp, chữ viết rõ ràng. (0,25 điểm)
- GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá.
- Viết vài dòng hoặc không làm bài. (0 điểm)

2/ Nghị luận về vấn đề gọi ra từ những câu chuyện(4 điểm)

• Về nội dung: (3 điểm)

- Giới thiệu được vấn đề nghị luận: hiện tượng vô cảm trong cuộc sống
- Giải thích: hiện tượng được đề cập trong 2 câu chuyện cho thấy các bạn trẻ sống ích kỉ, chỉ biết đến bản thân, vô cảm với chính người thân yêu, sống thờ ơ, lạnh lùng với những người chung quanh, với những người thiếu may mắn... Đó là biểu hiện cụ thể của lối sống vô cảm, không biết quan tâm, chia sẻ với những người thân yêu, những người xung quanh.
- Tác hại của lối sống vô cảm: với cá nhân, gia đình, cộng đồng
- Nguyên nhân: bị tác động bởi lối sống thực dụng, được nuông chiều, thiếu sự giáo dục của gia đình, thiếu ý thức trách nhiệm...
- Bày tỏ thái độ không đồng tình, phê phán lối sống vô cảm. Rèn luyện lối sống có trách nhiệm, sống biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ...
- Lưu ý: học sinh cần có dẫn chứng cụ thể để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận và lập luận dựa vào nội dung của những câu chuyện.

• Về hình thức: (1 điểm)

- Đủ 3 phần MB, TB, KL; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. Giữa các phần phải có sự liên kết. (0,25 điểm)
- Lập luận chặt chẽ, rõ ràng, mạch lạc, phát triển ý tưởng theo trình tự. (0,25 điểm)
- Diễn đạt câu đúng ngữ pháp, không sai chính tả; từ ngữ giàu hình ảnh, biểu cảm. (0,25 điểm)
- Trình bày sạch đẹp, chữ viết rõ ràng. (0,25 điểm)
- GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá.
- Không thực hiện được những tiêu chí trên. (0 điểm)

.....Hết.....

HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN
KIỂM TRA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN LỚP 8
NĂM HỌC 2014 – 2015

Phần 1: (3 điểm)

1/ Cho biết đoạn trích trên trong bài thơ nào. Được viết theo phương thức biểu đạt nào nào? (1điểm)

-Bài thơ Quê hương của Tế hanh

-Phương thức biểu đạt biểu cảm

1. **2** Trật tự từ trong hai câu thơ sau thể hiện điều gì?(0.5đ)

Chiếc thuyền im bến mỏi trở về nằm

Nghe chất muối thấm dần trong thờ vỏ.

- Thể hiện trật tự trước sau các hoạt động.

3/ 3.Câu “*Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!*” thực hiện hành động nói nào?(0.5đ)

-Bộc lộ cảm xúc

4. Em hiểu thế nào về *cái mùi nồng mặn* mà nhà thơ nói đến trong câu thơ cuối. Hãy trình bày suy nghĩ bằng vài câu văn.(1đ)

-Mùi vị đặc trưng của làng chài

-Mùi của mồ hôi, vị mặn của muối, mùi của cá tôm, rong rêu...

*Học sinh diễn đạt bằng vài câu văn

Phần 2: (7 điểm)

1. Có nhận xét cho rằng hình ảnh người dân chài được miêu tả vừa chân thực vừa lãng mạn trong hai câu thơ

Dân chài lưới làn da ngăm rám nắng

Cả thân hình nồng thở vị xa xăm

Em có đồng ý với nhận xét trên không? Hãy viết văn bản ngắn trình bày suy nghĩ của em về điều ấy (3đ)

+ Văn bản thể hiện tốt nội dung, tính liên kết mạch lạc, rõ ràng, thuyết phục: (2điểm)

-Hình ảnh người dân chài được khắc họa vừa chân thực, sinh động lại lãng mạn

+ Phương thức biểu đạt phù hợp. (0,25 điểm)

+ Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc. Câu đúng ngữ pháp, không sai chính tả, dùng đúng từ ngữ. (0,25 điểm)

+ Viết một văn bản. (0,25 điểm)

+ Trình bày sạch đẹp, chữ viết rõ ràng. (0,25 điểm)

- GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá.

- Viết vài dòng hoặc không làm bài. (0 điểm)

2/ Nghị luận về vấn đề gọi ra từ bài báo trên (4 điểm)

• Về nội dung: (3 điểm)

- Giới thiệu được vấn đề nghị luận: những việc làm tử tế, việc làm có ý nghĩa

- Giải thích: hiện tượng được đề cập trong bài báo việc làm có ý nghĩa là gì? Biểu hiện của việc làm có ý nghĩa thấy con người có những việc làm ý nghĩa như hẻm từ thiện, bình trà đá miễn phí, quán cơm 2.000đ, những người không ngại mua việc...

- Ý nghĩa những việc làm có ý nghĩa

- Nhận thức hành động

- Phê phán những biểu hiện thờ ơ trong cuộc sống..

• Về hình thức: (1điểm)

- Đủ 3 phần MB, TB, KL; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. Giữa các phần phải có sự liên kết. (0,25 điểm)

- Lập luận chặt chẽ, rõ ràng, mạch lạc, phát triển ý tưởng theo trình tự. (0,25 điểm)

- Diễn đạt câu đúng ngữ pháp, không sai chính tả; từ ngữ giàu hình ảnh, biểu cảm. (0,25 điểm)

- Trình bày sạch đẹp, chữ viết rõ ràng. (0,25 điểm)

- GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá.

- Không thực hiện được những tiêu chí trên. (0 điểm)

.....Hết.....