**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** Năm học : 2013 - 2014

Môn: Ngữ văn - Lớp 7

Thời gian: 90 phút

**Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm)**

**Câu 1: Dòng nào sau đây nói đúng nhất nội dung hiện thực của tác phẩm “Sống chết mặc bay.” ?**

A. Phản ảnh sự bất lực của con người trước thiên nhiên dữ dội.

B. Phản ánh sự vô trách nhiệm của bọn quan lại trước sinh mạng của người

dân.

C. Cảnh sống sung túc, nhàn hạ của bọn quan lại.

D. Cuộc sống cơ cực của người dân và thái độ vô trách nhiệm của bọn quan lại.

**Câu 2 : Câu t c ng Một cây àm ch ng n n non a câu ch m i n n hòn núi cao có nội dung huy n d y đi u g ?**

A.Tinh th n đ m bọc, êu thương C. Tinh th n đoàn t

B. Tinh th n êu thương, bảo vệ r ng D. Tinh th n nhân ái

**Câu 3: Tác phẩm Ca Huế tr n sông Hương của Hà Ánh Minh được iết theo thể o i nào?**

A. Bút B. ch C. Thơ D. Tru ện ngắn

**Câu 4: Câu t c ng *Học ăn, học nói, học gói, học mở"* được rút gọn thành phần**

A. Chủ ngữ B. V ngữ C. Chủ ngữ và v ngữ D. Trạng ngữ

**Câu 5: Công d ng của dấu g ch ngang à**

A. D ng để t thúc câu

B. Dánh dấu bộ phận chú th ch, giải th ch, lời nói trực ti p, để liệt ê, nối các t trong một liên danh

C. Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng chưa liệt ê h t

D. Đánh dấu danh giới giữa các v câu ghép có cấu tạo phúc tạp hơn.

**Câu 6: Tr ng ng trong câu sau thuộc o i tr ng ng nào?**

***Trên trời,*** *mây trắng như bông*

***Ở dưới cánh đồng,*** *bông trắng như mây.*

A. Trạng ngữ chỉ thời gian B. Trạng ngữ chỉ nơi chốn

C. Trạng ngữ chỉ phương tiện D. Trạng ngữ chỉ cách thức

**Câu 7: ài ăn nghị uận cần có nh ng yếu tố**

A. Luận điểm, luận cứ, l luận B. Luận điểm, luận cứ, lập luận

C. Luận điểm, luận cứ D. Luận điểm, lập luận

**Câu 8: Lớp em muốn nhà trường sửa ch a chiếc qu t trần ừa mới bị hỏng. Em sẽ thay mặt ớp iết o i ăn bản**

A. Báo cáo B. Đề ngh

C. Thông báo D. Đơn

**Phần II. Tự uận (8 điểm)**

**Câu 9:** *(1.0 điểm)*

Nêu nội dung ch nh của văn bản "Đức t nh giản d của Bác Hồ" của tác giả

Phạm Văn Đồng.

**Câu 10:** *(2,0 điểm)*

Tr nh bà công d ng của dấu chấm l ng Đ t câu có s d ng dấu chấm l ng

**Câu 11:** *(5,0 điểm)*

Giải th ch ý nghĩa câu t c ngữ ***" n nhớ trồng c "***

.................HẾT................

**PHÒNG GD& ĐT VĂN ÀN** HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ IỂM TRA HỌC Ì II NĂM HỌC: 2013 - 2014

MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6

**Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm)**

Mỗi ý đúng được 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C số*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Đáp án*** | D | C | A | A | B | B | B | B |

**Phần II: Tự uận (8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Câu*** | ***Đáp án*** | ***Biể điểm*** |
| ***số*** |
| **9.** | Nội dung ch nh của văn bản "Đức t nh giản d của Bác Hồ": Giản d là đức t nh nổi bật ở Bác Hồ: Giản d trong đờisống, trong quan hệ với mọi người, trong lời nói và bài vi t. ỞBác sự giản d hòa hợp với đời sống tinh th n phong phú, với tư tưởng và t nh cảm cao đẹp. | **1,0** |
| **10.** | \* Học sinh tr nh bà được công d ng của dấu chấm l ng. | **1,0** |
| Dấu chấm l ng d ng để:- Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa được liệt ê h t |  |
| - Thể hiện chỗ lời nói còn bỏ dở ha ngập ng ng, ngắt qu ng |  |
| - Làm gi n nh p điệu câu văn, chu n b cho sự uất hiện của |  |
| một t ngữ biểu th nội dung bất ngờ ha hài hước, châm bi m |  |
| \* Đ t được câu có s d ng dấu chấm l ng ph hợp, đúng ngữpháp. | **1.0** |
| **11.** | \* ĩ năng: Vi t đúng iểu bài văn ngh luận giải th ch theo bố |  |
| c c ba ph n, mạch lạc, có sự liên t ch t chẽ giữa các ph n |  |
| Nội dung theo đúng theo êu c u của đề. Luận điểm, luận cứ rõ |  |
| ràng lập luận ch t chẽ, hợp l Bi t t hợp các cách giải th ch |  |
| ph hợp.Vận d ng các phương pháp lập luận đ học hợp l , |  |
| hiệu quả. Diễn đạt lô g c, hấp dẫn, lời văn trong sáng, dễ hiểu,chân thật. |  |
| \* i n thức |  |

***\* Mở bài:***

- Giới thiệu hái quát về đạo l của con người VN ho c

đ c điểm của t c ngữ.

- Dẫn ra câu t c ngữ và nêu vấn đề c n giải th ch.

***\* Thân bài:***

**Giải thích nghĩa của câu t c ng :**

- Nghĩa đen: Được ăn một quả ngon, ngọt chúng ta phải

nhớ đ n người trồng câ .

- Nghĩa bóng: Ăn quả ở đâ chỉ s d ng thành quả lao động của người hác, hông h n chỉ là hoa quả. Thưởng thức những t quả đó chúng ta có bổn phận phải nhớ ơn người mang lại những thành quả ấ cho ta.

**Nh ng biểu hiện của òng biết ơn à chịu ơn thể hiện trong câu t c ng** .

C n trân trọng và bi t ơn những người đ tạo ra những thành quả cho m nh hưởng th .

*-* Học trò phải bi t ơn th cô.

*-* Con cái phải bi t ơn cha mẹ, ông bà.

*-* Nhân dân phải bi t ơn các anh h ng liệt sĩ, h sinh để bảo vệ Tổ Quốc và những người đ mang lại hạnh phúc cho mình.

*-* Dẫn chứng

**àn uận mở rộng ấn đ** .

- Liên hệ với một số câu ca dao, t c ngữ, câu nói hác để làm rõ hơn câu t c ngữ

- Phê phán lối sống vô ơn, bạc nghĩa, chỉ bi t lợi ch riêng m nh

***\* Kết bài:***

- h ng đ nh giá tr của câu t c ngữ trong t nh h nh thực t

đời sống hiện na .

- Đưa ra lời hu ên, rút ra bài học cho bản thân.

Lưu ý: - hu n h ch bài vi t sáng tạo.

- Tr điểm:

+ Tr điểm tối đa không quá 1 điểm về các lỗi: ch nh tả (tr

0,25 điểm) d ng t (tr 0,25 điểm) diễn đạt (tr 0,25 điểm)

bố c c (tr 0,25 điểm)

+ Bài vi t lạc đề ho c hông vi t bài sẽ hông được điểm.

**0,5**

0,25

0,25

**4,0**

0,75

0,75

1.5

1.0

**0,5**